



URL:
<http://moodle.fukl.edu>
Fecha Publicación:
Junio 2006
Fecha Proyecto:
Desarrollo:
Ene 2004 – Feb 2004
Soporte técnico:
Ene 2004 – Ene 2005

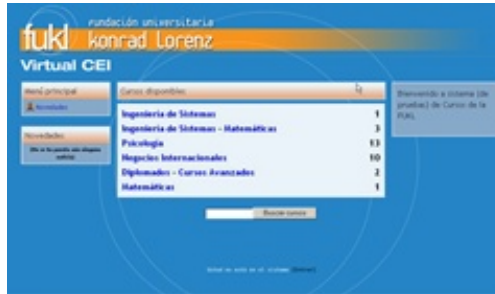
Director de Cuenta:
Ronald Camacho
Director de Proyecto:
Jorge Forero
Diseñador:
Giovanni Gantiva
Colaboradores:
Alexander Galindo
Lalia González



Ciente

Fundación Universitaria Konrad Lorenz.

Fundada el 4 de Noviembre de 1981, es una entidad de educación superior privada, sin ánimo de lucro, que está dedicada a la enseñanza, difusión y generación del conocimiento científico y cultural. Es una institución abierta a las principales corrientes del pensamiento y del conocimiento universal y tiene como objetivo desa-rrollar y promover la investigación, con la finalidad desinteresada de conocer la verdad y con el propósito de encontrar formas y procedimientos válidos para contribuir a la solución de los problemas de Colombia.



El Reto

Dentro del proceso de evaluación de programas académicos que la Universidad emprendió durante el 2004, Eforcers fue contactado para seleccionar una plataforma Open Source, freeware de e-learning que permitiera reemplazar la herramienta usada hasta ese momento (Web-CT) conservando un nivel igual o mayor de funcionalidad y a través de la cual se pudiera extender el apoyo virtual a las clases presenciales. En ese momento la plataforma tenía implementados 24 cursos virtuales y el objetivo planteado era duplicar el número de cursos con la nueva herramienta.

La Solución

A través del uso de una metodología de selección desarrollada internamente, asumimos el reto propuesto por la Universidad y nos dimos a la tarea de evaluar las diferentes opciones del mercado de e-learning. Luego de medio mes de trabajo, durante el cual se consultó información y se realizó la selección, implementamos un piloto de instalación de la herramienta: MOODLE, y un curso virtual que nos sirvió de caso de evaluación. Moodle es un proyecto en desarrollo diseñado para dar soporte a un marco de educación social constructivista que se distribuye gratuitamente como Software libre (Open Source) (bajo la Licencia Pública GNU).

Una vez terminado el proceso de evaluación de la herramienta seleccionada, procedimos a realizar el montaje de los cursos existentes y al lanzamiento del sitio Web. Por espacio de un año les brindamos todo el soporte técnico necesario en la herramienta y transferimos el conocimiento para que el personal técnico de la Universidad pudiera asumir la administración de la herramienta.

En la actualidad la Universidad ha implementado en la herramienta Moodle un número superior a 500 cursos y espacios de participación superando significativamente las expectativas iniciales.

Servicios

Diseño de soluciones basadas en productos de código abierto.

Diseño gráfico para el sitio Web.

Soporte técnico especializado.

Logros

- Aumento en la productividad basado en el mejor y mayor uso de la solución Moodle vs la plataforma anterior.
- Reducción significativa en los costos de mantenimiento asociados a la plataforma de educación virtual.
- Impulso y aprovechamiento de las ventajas asociadas al uso de herramientas Open Source dentro de la Universidad.
- Generación de nuevos canales de comunicación dentro de la comunidad Universitaria de la FUKL a través del uso novedoso de la nueva plataforma.

Testimonio

“La Fundación Universitaria Konrad Lorenz hizo la selección de la propuesta de Eforcers después de evaluar factores pedagógicos, técnicos y económicos. En los primeros se verificó el número y calidad de recursos y actividades ofrecidos por la plataforma virtual, encontrando que Moodle es versátil en estos dos aspectos; la parte técnica incluyó la facilidad de uso y administración de la plataforma, donde Moodle presenta también ventajas significativas frente a otras herramientas y en el tercer aspecto, el económico, los costos de adquisición de la herramienta son considerablemente bajos, entendiendo que se trata de un producto de software libre; aspecto éste que, además, garantiza la apropiación real del producto.

La oferta de Eforcers fue seleccionada, en conclusión, gracias a las características del producto ofrecido y a la excelente relación costo-beneficio de la propuesta.

El proceso de implementación y puesta en marcha del proyecto incluyó la conversión de los cursos existente en la plataforma Web-CT, actividad esta que se realizó de forma adecuada por Eforcers.

En el proceso de implementación de la plataforma se observó cumplimiento por parte de Eforcers de los compromisos asumidos, llevando a término los mismos en los plazos presupuestados.

Durante el primer año tuvimos contrato de soporte con Eforcers para atender los procesos de actualización de la plataforma, observándose también cumplimiento en los términos contratados.

En este momento la FUKL sigue haciendo uso de la plataforma instalada; disponemos de servidor propio y contamos con cerca de 500 cursos activos. La elección de Moodle como plataforma virtual y de Eforcers como contratista, permitió que el proyecto de educación virtual en nuestra institución haya sido exitoso”

Luis Fernando Fajardo
Director Departamento de Educación Virtual